

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель  
министра образования  
Ставропольского края

 Э.Е.Толгурова  
« 09 » сентября 2023 г.

### ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов для подготовки к квалификационному экзамену  
при аттестации экспертов, привлекаемых к проведению  
мероприятий по по федеральному государственному контролю (надзору)  
в сфере образования

1. Что понимается под государственным контролем (надзором) в Российской Федерации?
2. Какие основные нормативно-правовые акты Российской Федерации применяются при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?
3. К чьим полномочиям относится осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?
4. Какие виды мероприятий предусмотрены законодательством Российской Федерации в рамках государственного контроля (надзора)?
5. Что относится к объектам федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?
6. Посредством чего осуществляется учет объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?
7. Назовите виды контрольно-надзорных мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.
8. Какие мероприятия относятся к видам профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?
9. В отношении каких организаций законодательством Российской Федерации предусмотрено проведение обязательного профилактического визита?
10. Назовите допустимые контрольные (надзорные) действия в ходе выездной проверки при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?
11. Назовите перечень допустимых контрольных (надзорных) действий в ходе документарной проверки при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.
12. На какой период устанавливаются полномочия физического лица в качестве эксперта, привлекаемого к осуществлению экспертизы в рамках контрольно-надзорной деятельности?



13. Каковы действия органа по контролю и надзору в сфере образования в случае неисполнения законно выданного предписания образовательной организацией?

14. Какими нормативными актами регламентируется осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования?

15. Какими нормативными актами регламентируется осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования?

16. Какими нормативными актами регламентируется осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования?

17. Какими нормативными актами регламентируется осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам?

18. Какими нормативными актами регламентируется осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения?

19. Какими нормативными актами регламентируется осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам?

20. Какими нормативными актами регламентируется прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования?

21. Какими нормативными актами регламентируется прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования?

22. Какими нормативными актами регламентируется прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования?

23. Какими нормативными документами образовательной организации регламентируется образовательный процесс?

24. Что такое образовательная программа, ее виды (в том числе адаптированная образовательная программа)?

25. Каков Порядок разработки и утверждения образовательной программы?

26. В каком нормативно-правовом акте закреплены общие требования к реализации образовательных программ?

27. Что включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы образовательной программы?

28. Какие разделы должны включать в себя рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)?

29. Каково соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС)?



30. Каково соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с ФГОС основного общего образования?

31. Каково соотношение обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с ФГОС среднего общего образования?

32. Каково соотношение обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по учебным циклам от общего объема времени, отведенного на их освоение, и вариативной части в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования?

33. В чем состоит особенность получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего?

34. Как часто в период приема документов приемная комиссия должна размещать на официальном сайте образовательной организации СПО и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная)?

35. Какие показатели характеризуют результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования?

36. Каковы особенности организации и проведения практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования?

37. В каких формах может быть получено образование? Перечислите формы обучения.

38. Какие уровни общего образования установлены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?

39. Что относится к установленным в Российской Федерации уровням профессионального образования?

40. Какой документ образовательной организации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?

41. Возможен ли перевод воспитанника, обучающегося на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по адаптированной программе общеобразовательного учреждения без согласия родителей (законных представителей)?

42. Кем устанавливается и как осуществляется промежуточная аттестация обучающихся?

43. Допустимо ли применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания?



44. Может ли государственная (муниципальная) общеобразовательная школа предоставлять платные образовательные услуги, курсы, кружки? Как регулируются эти отношения?

45. Могут ли платные образовательные услуги быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

46. Что является основанием возникновения образовательных отношений?

47. В связи с чем могут быть прекращены образовательные отношения?

48. Может ли ребенок, окончивший 9-й класс, сам выбрать форму получения образования вне образовательной организации - самообразование?

49. Как должна обеспечиваться информационная открытость образовательных организаций? Необходим ли отдельный официальный сайт для каждого филиала?

50. Может ли образовательная организация размещать на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» иную информацию, размещение, опубликование которой не является обязательной в соответствии с законодательством Российской Федерации?

51. Является ли обязательной к размещению на сайте образовательной организации информация об уровне образования педагогических работников, квалификации и опыта работы?

52. Каковы требования, предъявляемые к лицам, имеющим право на занятие педагогической деятельностью?

53. Верно ли, что руководитель образовательной организации обязательно должен иметь высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»?

54. Является ли обязательным создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательной организации?

55. Каков минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки?

56. К какому из установленных в Российской Федерации уровней образования относится дополнительное профессиональное образования?

57. Кто может быть допущен к освоению дополнительных профессиональных программ?

58. Что включает в себя структура образовательной программы дополнительного профессионального образования?

59. Чем определяются формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ?

60. К каким образовательным программам относятся программы повышения квалификации?

61. Что входит в подвиды дополнительного образования?

62. Каковы типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы?



63. Каковы типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы?

64. Обязательно ли ведение образовательной организацией федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее – ФИС ФРДО)?

65. Каким образом в ФГОС учтены национальные и этнокультурные особенности народов России?

66. Какие требования ФГОС предъявляет к системе оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования?

67. На основе каких нормативных документов разрабатываются рабочие программы учебных предметов?

68. Какие образовательные программы являются основными общеобразовательными?

69. Что такое инклюзивное образование?

70. Какую образовательную программу называют адаптированной?

71. Каков порядок применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации основной общеобразовательной программы?

72. Кто относится к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)?

73. Должна ли образовательная организация разрабатывать для обучающихся с ОВЗ адаптированные основные образовательные программы?

74. Что определяет учебный план?

75. Перечислите обязательные предметные области в учебном плане по программе начального общего образования?

76. Перечислите обязательные предметные области в учебном плане по программе основного общего образования?

77. Перечислите учебные предметы, общие для включения во все учебные планы при реализации программы среднего общего образования?

78. Какова цель государственной аккредитации образовательной деятельности?

79. Каков срок действия свидетельства о государственной аккредитации?

80. Что является предметом аккредитационной экспертизы? В каких случаях аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам?

81. Что является основным федеральным нормативным актом, регулирующим лицензирование образовательной деятельности?

82. Каков порядок получения лицензии на осуществление образовательной деятельности?

83. Указываются ли в лицензии названия дополнительных профессиональных программ?

84. Должна ли быть пролицензирована деятельность школьных кружков и клубов?



85. Что является результатом предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности?

86. Какие требования предъявляются к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности?

87. Может ли индивидуальный предприниматель вести образовательную деятельность без лицензии?

88. Что понимается под «лицензионными требованиями»?

89. В чем отличие понятий «лицензиат» и «соискатель лицензии»?

90. Какие программы реализуют профессиональные образовательные организации?

91. На какой срок выдается лицензия на осуществление образовательной деятельности?

92. Каковы последствия осуществления образовательной деятельности без лицензии?

93. Назовите случаи, в которых необходимо переоформление лицензии и получение временной лицензии.

94. Укажите срок действия временной лицензии на осуществление образовательной деятельности?

95. Что подтверждает законность наличия у лицензиата зданий, строений и сооружений, помещений и территории?

96. Какие правоустанавливающие документы свидетельствуют о наличии у лицензиата законного основания на имущество?

97. Какой лицензирующий орган осуществляет лицензирование образовательной деятельности в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации?

98. В какой срок проводится лицензирующим органом оценка соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям и принимается решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии?

99. В каких случаях действие лицензии приостанавливается лицензирующим органом?

100. Что относится к числу грубых нарушений лицензионных требований и условий?